

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«12» февраля 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Социология политики**

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (12 триместр)

Разработчик

Старший преподаватель

кафедры философии и социологии

Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой философии  
и социологии

Лугуценко Т.В.

Протокол

от «12» февраля 2024 г. № 9.1

Луганск, 2024

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социология политики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Социология политики».

## **1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

## **1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

## **1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Тема 1. Предметное поле политической социологии (предмет, объект, методы).	ОПК-4	Устный опрос
Тема 2. Основные течения, концепции и традиции политической социологии.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 3. Социальная природа политической власти.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 4. Политическая социология и практика политической жизни (характеристика участников политического процесса).	ОПК-4	Устный опрос
Тема 5. Геополитика.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 6. Политика как общественная деятельность.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 7. Партии и общественные движения.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 8. Эмпирические исследования власти.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 9. Политическая культура.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 10. Политика и мораль.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 11. Этносы и политика. Политика и религия.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 12. Социологические подходы к исследованию избирательных кампаний. Общественное мнение.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 13. Социологическое сопровождение политических кампаний.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 14. Политическое поведение и политическое участие. Политические конфликты.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 15. История и перспективы политического развития общества.	ОПК-4	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ОПК-4	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ОПК-4	Экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты сформированности</b>
ОПК-4	<p>Знает: возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>Умеет: выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;</p> <p>Владеет навыками: формулирования задач исследований для</p>

	определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
--	---

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>7 семестр</b>	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>12 триместр</b>	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 1.7. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ИНСТИТУТ ИМОСПН  
кафедра философии и социологии

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Социология политики»  
Код/название направления подготовки **39.03.01 Социология**  
ОФО/ЗФО

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ....
2. ....
3. ....

Утверждено на заседании кафедры философии и социологии, протокол №\_\_ от  
\_\_\_.\_\_\_\_\_2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лугуценко Т.В.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ФИО

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Какая модель электорального поведения исходит из той идеи, что существует устойчивое взаимовлияние институтов политического представительства и политических ориентации граждан?
2. Приведите примеры конвенционального и не конвенционального поведения.

3. Кто, согласно типологии Кааза и Маша, может участвовать в политических компаниях, но в целом избегают непосредственного политического участия?
4. Какой тип политической социализации предполагает наличие культурно однородной среды, зрелых демократических традиций и гражданского общества, которые обеспечивают уважительный диалог индивида и власти.
5. К какой модели электорального поведения относится теория расколов?
6. Кто первый из социологов рассмотрел политическую партию как крупную организацию?
7. Кто первый из социологов рассмотрел политическую партию как крупную организацию?
8. Чем характеризуются основные этапы становления отечественной истории политико-социологической мысли?
9. 4. Каковы причины процесса дифференциации в политической социологии?
10. 5. В каких направлениях политической социологии уделялось существенное внимание эмпирическому изучению политической сферы жизнедеятельности общества?
11. Проведите сравнительный анализ политологических и политико-социологических подходов к исследованию отдельных политических субъектов, явлений, процессов.
12. Напишите эссе по предмету политической социологии. Предложите свое видение перспектив дальнейшего развития предметного поля этой науки.

**Вопросы для проведения контрольной работы (в виде тестирования):**

1. «Синдром современного гражданского участия» выделяет...
2. А.Шюц является представителем ... методологии
3. Активного инициатора, реального участника политики, политической жизни называют...
4. Американские политологи Д.Истон и ДЖ Деннис полагают, что первичная политическая социализация составляет ... года (лет)
5. Артикуляция интересов различных социальных групп является одной из основных функций ...
6. В анализе политической культуры функциональный подход, с позиций которого политическая культура преимущественно рассматривалась как психологический феномен, использовал: ...
7. В разработанной Г. Алмондом и Г. Пауэллом типологии субъектов политического процесса объединения людей, не обладающие четкой формализованной структурой, но опирающиеся на персональные контакты и неформальные связи, называются...
8. В социальных науках сформировалась традиция выделять при изучении общества такие разделы, как «социальная статистика», «социальная динамика» со времен ...
9. В том, что общественное мнение вырабатывает и внедряет определенные нормы общественных отношений и оперирует целым сводом не писанных

законом норм, принципов, традиций, обычаев, нравов, состоит смысл общественного мнения

10. В том, что общественное мнение дает советы относительно способов разрешения тех или иных социальных, экономических, политических, идеологических, межгосударственных проблем, проявляется \_\_\_\_\_ функция общественного мнения.
11. В том, что общественность выносит решения по тем или иным проблемам социальной жизни, имеющим императивный характер (например, волеизъявление народа во время выборов, референдумов), проявляется \_\_\_\_\_ функция общественного мнения.
12. Вводя в общественное сознание набор представлений о необходимых принципах и правилах поведения, духовных и моральных ценностях, право выполняет \_\_\_\_\_ функцию.
13. Впервые четко сформулировал проблему соотношения морали и политики ....
14. Выявление, формулирование и обоснование интересов больших общественных групп является функцией...
15. Искусство и наука достижения гармонии посредством взаимопонимания, основанного на правде и полной информированности, — это:...

### **Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы**

1. Специфика социологического подхода к изучению политики.
2. Современный этап в развитии политической социологии в России.
3. Влияние окружающей среды на политический процесс: динамика основных факторов.
4. Возрастание роли религиозного фактора в современной российской политике.
5. Церковь в современной российской политике.
6. Социальные предпосылки и причины терроризма.
7. Этнический фактор в современной российской политике.
8. Гендерный фактор в современной российской политике.
9. Средний класс в современной российской политике.
10. Интеллигенция и власть: классические и современные дискуссии.
11. Структура власти в современной России: интерпретации в русле классического и современного плюрализма.
12. Молодежные политические организации в России.
13. Новые социальные движения в России
14. Позиционный метод в исследовании власти.
15. Проблемный метод в исследовании власти.

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Обоснование появления социологии как науки в целом и политической социологии в частности.
2. Различие в общей и политической социологии.
3. Объект и предмет политической социологии.
4. Проблемные поля политической социологии.
5. Отличительные черты политологии и политической социологии.
6. Функции политической социологии.

7. Политическая социология Карла Маркса.
8. Детерминизм и принцип материалистического понимания истории.
9. Классы Маркса и классовая борьба.
10. Плюралистический подход Макса Вебера и его понимающая социология.
11. Категория бюрократии по М. Веберу.
12. Парадигма политической системы.
13. Входы и выходы политической системы и их функции.
14. Понятие обратной связи.
15. Открытые и закрытые системы.
16. Власть как объект социологической науки.
17. Понятие власти по Макс Веберу.
18. Основные черты власти.
19. Реляционистская концепция власти.
20. Структурно- функционалистские трактовки власти.
21. Объект и субъект власти.
22. Источники, основания и ресурсы власти.
23. Основные виды ресурсов современной политической власти.
24. Отличительные признаки политической власти.
25. Типология исторических форм политической власти М. Дюверже.
26. Понятие господства и авторитет.
27. Теория господства и легитимности власти Макса Вебера.
28. Традиционный (патриархальный), рациональный и харизматический типы господства.
29. Социологические теории политического участия.
30. Средовая теория политического участия С.Вербы и Н.Ни.
31. Модели политического участия С. Липсета и Д. Лернера.
32. Социально-психологические подходы политического участия.
33. Рациональное политическое участие и теория рационального выбора.
34. Социологическая модель электорального поведения С. Липсета и С. Роккана.
35. Исследование выборов П. Лазерсфельда
36. Социально-психологическая модель электорального поведения.
37. Исследования Мичиганский подход и основные факторы голосования.
38. Коммуникационный подход к изучению электорального поведения.
39. Манипулятивный фактор средств массовой информации.
40. Манипулятивный и антиманипулятивный подход.
41. Исследования электорального поведения в отечественной социологии.
42. Социологические исследования электорального поведения в царской России и современные разработки.
43. Политическая партия как объект социологического анализа.
44. Социологическая традиция исследования политических партий.
45. История возникновения политических партий и этапы становления политических партий (М. Вебер).

46. Технология и методы социологического исследования политической жизни.
47. Методы сбора и анализа данных.
48. Прогнозирование и его цель.
49. Основные методы политического прогнозирования.
50. Экзит-полл как экспресс метод прогнозирования результатов выборов.
51. Категория «парадигма» и парадигмальный подход. Дихотомия представлений.
52. Методологические ориентации современной социологии: детерминизм и конструктивизм.
53. Предпосылки появления политической социологии как науки. Основные работы Никколо Макиавелли (Государь), Томаса Гоббса (Левиафан), Алексиса де Токвиля (Демократия в Америке).
54. Теория политических элит Гаэтано Моска.
55. Концепция циркуляции элит Вильфредо Паретто.
56. Железный закон олигархии Роберта Михельса.
57. Социальная природа политической власти.
58. Многомерная модель политической власти (С. Лукс).
59. Альтернативные традиции в понимании власти (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко).
60. Основные формы и индикаторы политической власти.
61. Политический авторитет как форма власти. В
62. лияние на принятие непринятие политических решений и формирование политического сознания как формы политической власти.
63. Структурные основания политической власти.
64. Политическая власть и политические институты.
65. Индивидуальные и коллективные ресурсы политической власти.
66. Социальные группы и организации как субъекты политической власти.
67. Основные методы определения субъектов политической власти.
68. Политическое господство и его формы.
69. Основные теоретические перспективы в исследовании власти.
70. Политическая социология и практика политической жизни (характеристика участников политического процесса).
71. Определение понятия «участники политического процесса», «политическое поведение», «политическое участие» и «политические акции». Причины и основания участия индивида и групп в политическом процессе. Основные формы политического участия: прямое и опосредованное.